

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.08.02 Теоретические основы и технологии начального образования по**  
**дисциплине «Кубановедение»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Начальное образование, Дошкольное образование**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости: 3**

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по методике преподавания предмета «Кубановедение» в начальной школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной методики преподавания предмета.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;
- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;
- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

-

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», а также предмета «История (история России, всеобщая история)» базовой части.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является предшествующей для изучения «Философии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	-		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	25	25	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	25	25	-	-	-
<i>Реферат</i>	12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>					
час.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>			
зач. ед.	2	2			

### Основные разделы дисциплины:

Тема 1 Географическое положение региона. Народонаселение. Природная среда края, экология региона и места проживания. Административное устройство.

Тема 2 Кубань в эпоху средневековья и нового времени

Тема 3 Развитие Кубани в XIX в.

### Основная литература:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для

- бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452839](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452839)
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-432115#page/2>
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434660>

#### Дополнительная литература:

1. Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02547-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446490)
2. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни. - 383 с. - ISBN 978-5-4475-3525-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275255)
3. Калашникова, Л. А. Основы социальной зрелости учащихся общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Калашникова, Е.А. Костина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 102 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278039>
4. Калинин, И. М. Русская Вандея [Электронный ресурс] : [воспоминания] / И. М. Калинин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256052> .
5. Врангель, П. Записки / П. Врангель ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 547 с. - (Первая мировая война 1914-1918). - ISBN 978-5-4475-3690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258918>.
6. Врангель, П. Записки / П. Врангель ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 474 с. - (Первая мировая война 1914-1918). - ISBN 978-5-4475-3691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258919>.
7. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275643](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275643)

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий  
Рябиков А.Н.